

1. ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

แบบ สข.๒



เลขที่ใบอนุญาต น.ศ. ๒ / ๒๕๕๙

ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

บริษัทยานากาวา (ประเทศไทย) จำกัด โดย นายเชาว์ เต็มรักษ์ ลงนามแทน

หมายเลขใบอนุญาตที่ ๐๘๐๕๕๕๘๐๐๐๘๐๘

อยู่บ้านเลขที่ ๑๒๔ / ๘ ถนนกะโรม หมู่ที่ ๑ ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๑๖๑๒๘

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

ชื่อโรงเรียน มัชฌมยานากาวา

ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ Yanagawa Junior High School Thailand

ประเภท สามัญศึกษา

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๒๔ / ๘ ถนนกะโรม หมู่ที่ ๑ ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

และมีตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบแนบท้ายใบอนุญาตนี้

อนุญาต ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ)



ผู้อนุญาต

(นายประยุทธ์ อภิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

4.1 หลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร นั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา ที่มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ในระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติ ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และการพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการระดับชาติ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผลประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร เพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม [ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560] ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 หลักการของการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมยานากาวา ได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรและขับเคลื่อนโดยศาสตร์พระราชาคือ การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นอกจากนั้นยังได้นำหลักการและวิธีการบริหารจัดการเชิงสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของญี่ปุ่นมาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อส่งผลให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนสูงสุด

1. การเข้าใจ

1.1 การเข้าใจตน

- (1) มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งงาน
- (2) มีเหตุผล รอบคอบ และระมัดระวัง
- (3) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพตน
- (4) รู้จักประมาณตน และมีความพอเพียงในการดำรงตน
- (5) มีวุฒิภาวะ รู้จักควบคุมอารมณ์
- (6) มีทักษะในการทำงานและการดำเนินชีวิต
- (7) มีความเพียร ความอดทน
- (8) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (9) มีสติปัญญาในการครองตน

1.2 การเข้าใจคน

- (1) มีเจตคติที่ดีต่อผู้อื่น /มีความคิดเชิงบวก
- (2) คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (3) มีข้อมูลสำคัญอย่างเพียงพอ
- (4) เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น

1.3 การเข้าใจงาน

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ทำ
- (2) มีทักษะในการทำงาน
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน
- (4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์งาน
- (5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.4 การเข้าใจองค์กร

- (1) เข้าใจระบบและโครงสร้างขององค์กร
- (2) เข้าใจระเบียบ กฎหมาย และกฎต่างๆ
- (3) เข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับองค์กร
- (4) เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

1.5 การเข้าใจสังคม

- (1) เรียนรู้และเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสังคม
- (2) เข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของสังคม
- (3) เข้าใจวิถีของคนในสังคม

2. การเข้าถึง

2.1 การเข้าถึงตน

- (1) อ่อนน้อม ถ่อมตน สุภาพ เรียบร้อย เรียนรู้จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- (2) เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเมตตากรุณา
- (3) มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- (4) มีบุคลิกภาพดี พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- (5) รู้จักควบคุมตนเอง มีวุฒิภาวะอารมณ์
- (6) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น
- (7) ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

2.2 การเข้าถึงคน

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พุดจาสุภาพ อ่อนหวาน
- (2) มีทักษะด้านการบริการ และเต็มใจบริการผู้อื่น
- (3) ช่วยเหลือผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ
- (4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) ปฏิบัติตนเองด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม เป็นกัลยาณมิตร กับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- (6) รู้จักขอโทษและให้อภัยแก่ผู้อื่น

2.3 การเข้าถึงงาน

- (1) ศึกษาขอบข่ายและรายละเอียดของงานอย่างชัดเจน
- (2) สามารถสังเคราะห์ และวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (3) วางแผนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม รอบคอบ รัดกุม
- (4) สามารถบูรณาการ การทำงานได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมเป็นระบบ
- (5) ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ เต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- (6) ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 การเข้าถึงองค์กร

- (1) มีความตระหนักและมีความรักในองค์กร
- (2) ยึดมั่นและปฏิบัติตามแบบอย่างและวัฒนธรรมขององค์กร
- (3) ภูมิใจและแสดงออกถึงความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
- (4) รักษาเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงขององค์กร

2.5 การเข้าถึงสังคม

- (1) สามารถอยู่ร่วมและดำเนินชีวิตในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) เข้าร่วมกิจกรรมในสังคมด้วยความเต็มใจและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ภูมิใจและแสดงออกถึงความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- (4) ปฏิบัติตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมประเพณีของสังคม

3. การพัฒนา

3.1 การพัฒนาตน

- (1) ศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) ติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และสถานการณ์ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- (3) เรียนรู้การปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาตนเอง
- (4) ประเมินการพัฒนาตนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าต่อเนื่อง
- (5) มีความสุขกับการได้พัฒนาตนเอง

3.2 การพัฒนาคน

- (1) ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลงาน เพื่อพัฒนาทีมงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- (2) พัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- (3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง
- (4) เสริมสร้างความเป็นกัลยาณมิตรระหว่างกันอย่างยั่งยืน
- (5) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อกัน
- (6) อุดหนุน เสียสละ มีวุฒิภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- (7) รู้รัก สามัคคี กับทุกคนในทีมงาน
- (8) มีความสุขกับการพัฒนาทีมงาน

3.3 การพัฒนางาน

- (1) วิเคราะห์บริบทต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานอย่างรอบคอบ
- (2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- (3) จัดลำดับความสำคัญของงาน และปัจจัยเกื้อหนุนการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
- (4) วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ และชัดเจน ตามกระบวนการ
- (5) ปฏิบัติงานตามแผนโดยหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- (6) ประเมินผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ต่อสาธารณะชนอย่างต่อเนื่อง
- (7) ปรับปรุงและพัฒนางานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (8) มีความสุขกับการทำงาน

3.4 การพัฒนาองค์กร

- (1) มีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจตลอดเวลา
- (2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน เกียรติยศ ชื่อเสียงขององค์กรด้วยความภาคภูมิใจอย่างต่อเนื่อง
- (3) ปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ ศรัทธา เป็นลักษณะและตัวแทนองค์กร
- (4) เรียนรู้ และพัฒนาตน เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ขององค์กร
- (5) พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นศูนย์รวมในการบริการแก่สังคมตามเป้าหมายขององค์กร
- (6) มีความสุขกับการพัฒนาองค์กร
- (7) ไม่ทำลาย ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง เกียรติยศและศักดิ์ศรีขององค์กร ด้วยวิธีการใดๆ

3.5 พัฒนาสังคม

- (1) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างแก่บุคคลในสังคม
- (2) มีจิตสาธารณะ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- (3) เป็นผู้นำทางความคิด วิธีการ และร่วมพัฒนาสังคมด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ
- (4) เป็นผู้นำและเป็นผู้ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรศิลปวัฒนธรรม และต้นทุนอื่นของสังคม
- (5) มีความสุขกับการพัฒนาสังคม

4.3 สารสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2559 [ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561] ฉบับนี้ นอกจากจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพตามศาสตร์พระราชา [เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา]หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมัธยมยานากาวาแล้ว ยังได้จัดทำให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม [ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560] ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และครอบคลุมสาระของข้อกำหนดโรงเรียนมาตรฐาน สากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

การเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2559 [ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561] ฉบับนี้ นอกจากนักเรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม.1 จำนวน 36 หน่วยกิต และลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 อีก 1.5 หน่วยกิต

และมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 แล้ว นักเรียนยังต้อง (1) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (2) ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และ (3) ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฉบับนี้อีกด้วย

4.3.1 รายวิชาพื้นฐาน ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประการ ทั้งเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรฉบับนี้ยังได้กำหนดให้ครูผู้สอนต้องพิจารณาศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย หากนักเรียนคนใดมีศักยภาพและอัตราการเรียนรู้สูง ก็ถือเป็นหน้าที่ของผู้สอนที่จะต้องเพิ่มเติมรายละเอียดหรือความลึกซึ้งของเนื้อหา กระบวนการคิด และฝึกทักษะต่างๆ ของรายวิชาพื้นฐานนั้นๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนด้วย เช่น จัดให้มีการสอนเสริมเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย มอบหมายงาน จัดหาสื่อและเอกสารให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

4.3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองและให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมัธยมยานากาวา ในขณะเดียวกันโรงเรียนมัธยมยานากาวา ยังมีเป้าหมายพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนมัธยมยานากาวา ประเทศญี่ปุ่น และโรงเรียนมัธยมชั้นนำของนานาชาติ จึงได้นำแนวคิดหลักการและวิธีการบริหารจัดการเชิงสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของญี่ปุ่นมาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อส่งผลให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนสูงสุด มาผนวกลงในหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวานี้ด้วย โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3
ภาษาต่างประเทศ	
ภาษาอังกฤษ	6
ภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	9
คณิตศาสตร์	6
วิทยาศาสตร์	6
การงานอาชีพเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	6
รวม	36

4.3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมบูรณาการไทย-ญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านความมีวินัย การเป็นผู้นำผู้ตาม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การตัดสินใจและการแก้ไข

ปัญหา การมีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ[Public Mind]อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น และโลก ในฐานะพลโลก นักเรียนทุกคนต้องลงทะเบียน รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 อีก 1.5 หน่วยกิต จึงจบหลักสูตร

4.3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกเหนือจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้านครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้อีกด้วย ได้แก่

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 4) กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น

4.3.4 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนต้องผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฉบับนี้อีกด้วย จึงจะถือว่าจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

โรงเรียนมัธยมยานากาวา มีความเชื่อว่าหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรฉบับนี้ จะช่วยพัฒนา นักเรียนของโรงเรียนมัธยมยานากาวา ก้าวสู่ความเป็นคนเก่ง เป็นคนดีที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้าง คิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการใช้องค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความรู้รอบสร้างสรรค์ ผลงาน การประดิษฐ์ การคิดค้น จนสำเร็จเหมาะสมกับวัยวุฒิ และสามารถสื่อสารนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่ตนเองถนัดสนใจ [ญี่ปุ่น-อังกฤษ] ตามที่โรงเรียนกำหนดและส่งเสริม การประพฤติ ปฏิบัติ และการแสดงออกบ่งบอกถึงพฤติกรรม **คุณธรรม** มีความอดทน มีจิตสาธารณะ เอื้ออาทร และร่วมพัฒนาสังคมที่อยู่ร่วม อย่าง **เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา** มีความสามารถระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนชั้นนำของไทย/ญี่ปุ่นและนานาชาติ มีจิตวิญญาณ มุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ ร่วมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์สำคัญ

5.1 วิสัยทัศน์

“เด่นภูมิธรรม เลิศล้ำภูมิปัญญา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เชื่อมมิตรไทย-ญี่ปุ่น”

5.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ แข่งขันได้ระดับสากล
4. จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เหมาะสมสอดคล้องต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจริง เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียน
7. สร้างสรรค์ผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่สนใจเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตลอดชีพ
8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9
9. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

5.3 เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมปลายากาวา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม
2. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม
3. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ จากทุกแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และการทำกิจกรรม
4. นักเรียนตระหนักรู้ในความเป็นท้องถิ่น สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
5. ครูและนักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนรู้ และสามารถ สื่อสารภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษได้
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงตน มีระเบียบวินัย กิริยามารยาทที่ดีงาม มีจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นและทะเยอทะยาน มีจิตอาสา รู้จักแบ่งปัน
7. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9
8. ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู (ครูพันธุ์ใหม่)

6. สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนของ **โรงเรียนมัธยมปลายากาวา** ฉบับนี้ ได้กำหนดการพัฒนา นักเรียนเพื่อให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

6.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรฉบับนี้มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะหรือความสามารถด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) **ความสามารถในการสื่อสาร** มีความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ มีความสามารถในการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะ มีต่อตนเองและสังคม

2) **ความสามารถในการคิด** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) **ความสามารถในการแก้ปัญหา** มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเผชิญปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล หลักคุณธรรม บนข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้้อย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการสร้าง เสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงการแสดง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม ทั้งเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

6) **ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ** สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นและ ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ การเรียน การประชุมสัมมนา การเจรจาต่อรองและการทำงาน ร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพสมวัย ทั้งด้านการพูด การอ่าน และการเขียน

6.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมัธยมยานากาวา ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนของโรงเรียนไว้ดังนี้

1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัยในตนเองและสังคมสาธารณะ
4. ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง
5. อยู่อย่างพอเพียง มีความเอื้ออาทร และแบ่งปัน
6. มุ่งมั่นในการทำงาน มีการวางแผนการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ
7. รักความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
8. มีจิตสาธารณะและอุดมการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
9. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

7. จุดเน้นของหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา

หลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) ฉบับนี้ มีจุดเน้นในการจัดทำ ดังนี้

1. เน้นการพัฒนานักเรียนรอบด้านทั้งพุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และหัตถศึกษา
2. สาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน เน้นการจัดให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. รายวิชาเพิ่มเติม เน้นการจัดให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล [SMTP+ JAPAN+ English]
4. เน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนชั้นนำของไทย-ญี่ปุ่นและของนานาชาติ
5. เน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและกลยุทธ์ ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน
6. เน้นการส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และการนำเสนอผลงานผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ PBL [Project/Problem Base Learning]

8. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนยานากาวา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2559 [ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561] จัดโครงสร้างให้มีลักษณะที่ยืดหยุ่น จัดรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เต็มศักยภาพ ตรงตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้ศาสตร์พระราชา อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

การจัดรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนผู้มีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ [SMTP] และ ด้านภาษา [Japanese-English] ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เลือกเรียน มีวัตถุประสงค์หลักสำคัญ ดังนี้

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสสำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในด้านที่ตนเองรัก ถนัดและสนใจ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความหลากหลาย เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และด้านการใช้ภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารในการพัฒนาตนเองและการสร้างความรู้ความเข้าใจของพลโลก ที่มีต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ในปัจจุบันและอนาคต
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความหลากหลาย เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ ภาษาญี่ปุ่น – ภาษาอังกฤษ ที่ปัจจุบันประเทศไทยยังคงอยู่อย่าง

โครงสร้างของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมยานากาวา ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำนองเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แต่จัดให้ยืดหยุ่นมีลักษณะเป็นหลักสูตรรายบุคคลมากขึ้น

8.1 สาระพื้นฐาน

สาระการเรียนรู้พื้นฐานประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานทั้งเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้ นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานรวมทั้งสิ้น 66 หน่วยกิต โดยแยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต
ภาษาไทย	9	สุขศึกษาและพลศึกษา	6
คณิตศาสตร์	9	ศิลปะ	6
วิทยาศาสตร์	9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	ภาษาต่างประเทศ	9

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน ครูผู้สอนต้องพิจารณาศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย หากนักเรียนคนใดมีศักยภาพและอัตราการเรียนรู้ที่สูงกว่านักเรียนทุกๆ ไป ให้เป็นหน้าที่ของผู้สอนที่จะเพิ่มเติมรายละเอียดและความลึกซึ้งของเนื้อหา กระบวนการคิด และฝึกทักษะต่างๆ ของสาระการเรียนรู้พื้นฐานนั้นๆ ได้ตามความเหมาะสม อาจมีการส่งเสริมเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย มอบหมายงาน สื่อเอกสารให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่ให้การปรึกษาและคำแนะนำ

8.2 สาระเพิ่มเติม กลุ่ม 1

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 หมายถึง รายวิชาที่จัดให้สอดคล้องกับเป้าหมายพัฒนานักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา และสนองตอบการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลตามความถนัดและสนใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [SMTP] และนักเรียนที่สนใจด้านภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ [Japanese-English] พัฒนานักเรียน

ให้ก้าวสู่ความเป็น **คนเก่ง เป็นคนดี มีความรู้** ความสามารถรอบด้านและตามมาตรฐานหลักสูตร จึงได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารหลักสูตรและขับเคลื่อนโดยใช้ศาสตร์พระราชา ด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นอกจากนั้นแล้วยังนำหลักการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงสัมฤทธิ์ผล ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของญี่ปุ่นมาบูรณาการ จึงจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนทุกคน ต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 จำนวน 33.0 หน่วยกิต แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 6.0 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 6.0 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในลักษณะของการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เป็นกระบวนการของ Active Teaching & Learning นอกจากความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแล้ว รายวิชาเหล่านี้ยังเป็นการบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นนักคิด นักสังเกต นักประดิษฐ์ คิดค้นสร้างสรรค์ ผ่านแนวคิดบูรณาการ สะเต็มศึกษา [STEM Education] ซึ่งตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนยานากาวา

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง ภาคเรียนละ 0.5 หน่วยกิต รวมจำนวน 3 หน่วยกิต ตามจุดเน้นของรัฐบาล [คสช.]

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา ซอฟต์แวร์ประยุกต์ [Pre MOS Certificate] จำนวน 6.0 หน่วยกิต [ง 20201-ง20206] เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาล และสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนมัธยมยานากาวา โดยให้จัดการเรียนการสอนแนวบูรณาการ สะเต็มศึกษา [STEM Education]

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 15.0 หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด จำนวน 6.0 หน่วยกิต และภาษาญี่ปุ่น จำนวน 9.0 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มนี้เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

8.3 สาระเพิ่มเติม กลุ่ม 2

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ได้แก่ รายวิชา **ส 20201 ทักษะชีวิตนักเรียนยานากาวา (Yanagawa Life Skills)** เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรม [บูรณาการไทย-ญี่ปุ่น] เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านความมีวินัย การเป็นผู้นำผู้ตาม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การมีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ[Public Mind] อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและโลก ในฐานะพลโลก จำนวน 1.5 หน่วยกิต [ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนละ0.25 หน่วย ตลอด 3 ปีการศึกษา มีผลการเรียน ตัดสินผลการเรียนในภาคเรียนสุดท้าย ได้รับการตัดสินผลเหมือนรายวิชาทั่วไป]

8.4 ลักษณะพิเศษของการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา

การจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหากิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนบางรายวิชาอาจจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าอิสระ [Independent Study] หรือในรูปของการเข้าค่ายเรียนรู้ [Mini Course] ภายใต้การกำกับดูแลของครูเจ้าของวิชา หรือคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง [เช่น 2-5 วัน] โดยไม่มีการเรียนในตารางเรียนปกติหรือจัดในรูปแบบผสมผสาน คือ เรียนในตารางเรียนปกติจำนวนหนึ่ง แล้วไปเข้าค่ายเรียนรู้แก้ไขปัญหาอีกช่วงระยะเวลาหนึ่งก็ได้ ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มสาระพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม 1 รวมทั้งรายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่ม 2 รายวิชาทักษะชีวิตนักเรียนยานาากา [Yanagawa Life Skills]

8.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกเหนือจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานาากา นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดอีกด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ 4) กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ดังต่อไปนี้

8.5.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุกด้าน สามารถคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิต ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียนและด้านอาชีพ มีความรู้และมีความเข้าใจถึงลักษณะต่างๆ ของอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษสื่อสารเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานาากา

8.5.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ รู้กว้าง รู้รอบ [Well-rounded Person] เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่เหมาะสมอย่างมีเหตุผล สามารถปรับตัวพักอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ห้องเรียน และในหอพักของโรงเรียน มีทักษะชีวิตของการเป็นนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานาากาทั้งประเภทประจำและไป-กลับ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด 3) ค่ายวิชาการ 4) ค่ายปฏิบัติธรรม 5) การออกกำลังกายและเล่นกีฬา

โรงเรียนโดยผู้รับผิดชอบร่วมกันกำหนดหลักสูตรหรือภารกิจ ของกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติได้ด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนและการเตรียมการดำเนินงานตามแผน การประเมิน และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สอดคล้องเหมาะสมกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมที่มุ่งสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น [เมืองนครศรีธรรมราช] และของชาติไทย มีความรักและความ

ภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพพอนามัยของตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

8.5.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้บริการสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ต่อชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันกัน มีความเอื้ออาทร มีความสมานฉันท์ มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับที่ดี การจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ จะเน้นการจัดที่ให้ผู้เรียนได้มีบทบาททั้งการเป็นผู้คิดสร้างสรรค์ [Creative] และการเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ [Action] และการบริการ [Service] ต่อสาธารณะด้วยตัวของนักเรียนเอง

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

8.5.4 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ไทย-ญี่ปุ่น *

เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนมัธยมยานากาวา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างประเทศไทย-กับประเทศญี่ปุ่น ผ่านการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา ประเทศไทย [Yanagawa Junior High School Thailand] กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา ญี่ปุ่น [Yanagawa High School Japan] เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงาม ด้วยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีมีลติมีเดีย

9. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

การเรียนตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมยากานาวา นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1	รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2
ภาษาไทย	9.0	-	
คณิตศาสตร์	9.0		
- คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2		6	
วิทยาศาสตร์	9.0		
- วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 2		6	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12.0	3 *	1.5 **
สุขศึกษาและพลศึกษา	6.0	-	
ศิลปะ	6.0	-	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6.0	6	
ภาษาต่างประเทศ			
- ภาษาอังกฤษ	9.0		
- ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด		6	
- ภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ญี่ปุ่น)		9	
รวม	66.0	36	1.5
		ไม่น้อยกว่า 103.5	

*รายวิชาหน้าที่พลเมืองของ คสช. [จัดบูรณาการกิจกรรมและนอกตาราง]

**รายวิชาทักษะชีวิตนักเรียนยากานาวา ลงทะเบียนภาคเรียนละ 0.25 หน่วยกิต [เรียนนอกตาราง]

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1		ม.2		ม.3		รวม
	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
ภาษาต่างประเทศ							
- รายวิชาพื้นฐาน : ภาษาอังกฤษ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
: ภาษาญี่ปุ่น	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม 1	17.25	17.25	17.25	17.25	17.25	17.25	103.5
รวมไม่น้อยกว่า							103.5

* รายวิชาหน้าที่พลเมืองของ คสช. [จัดบูรณาการกิจกรรมและนอกตารางเรียน]

** รายวิชาทักษะชีวิตนักเรียนยานาควา ลงทะเบียนภาคเรียนละ 0.25 หน่วยกิต [นอกตารางเรียน]

9.2 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นเรียน [หลักสูตร SMTP บูรณาการ Janpan-Eng]

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 4 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต
ท21101	ภาษาไทย 1	3	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	3	60	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	3	60	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	1	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	1	20	0.5
พ21103	พลศึกษา 1	1	20	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1	20	0.5
ศ21103	ดนตรี 1	1	20	0.5
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	2	40	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	3	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1				
ญ21201	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1	3	60	1.5
ค21201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	2	40	1
ว20201	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 1	2	40	1
ง20201	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 1)	2	40	1
อ21201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	2	40	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง	1		
รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว 1	1	20	-
	ลูกเสือ เนตรนารี 1	1	20	-
	ชุมนุม 1	1	20	-
	กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย	1	20	-
	และความเป็นประชาธิปไตย 1			
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	1	10	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-

โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต
ท21102	ภาษาไทย 2	3	60	1.5
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	60	1.5
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	3	60	1.5
ส21102	สังคมศึกษา 2	3	60	1.5
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1	20	0.5
พ21102	สุขศึกษา 2	1	20	0.5
พ21104	พลศึกษา 2	1	20	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 2	1	20	0.5
ศ21102	นาฏศิลป์ 2	1	20	0.5
ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	2	40	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	3	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1				
ญ21202	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2	3	60	1.5
ค21202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	2	40	1
ว20202	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 2	2	40	1
ง20202	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 2)	2	40	1
อ21202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	2	40	1
ส21232	หน้าที่พลเมือง	1		
รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว 2	1	20	-
	ลูกเสือ เนตรนารี 2	1	20	-
	ชุมนุม 2	1	20	-
	กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย	1	20	-
	และความเป็นประชาธิปไตย 2			
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	1	10	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 5 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต
ท22101	ภาษาไทย 3	3	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	3	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	3	60	1.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	3	60	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	1	20	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	1	20	0.5
พ22103	พลศึกษา 3	1	20	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	1	20	0.5
ศ22103	ดนตรี 3	1	20	0.5
ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	2	40	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	3	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1				
ญ22201	ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 1	3	60	1.5
ค22203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	2	40	1
ว20203	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 3	2	40	1
ง20203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 3)	2	40	1
อ22201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3	2	40	1
ส2123	หน้าที่พลเมือง	1		
รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว 3	1	20	-
	ลูกเสือ เนตรนารี 3	1	20	-
	ชุมนุม 3	1	20	-
	กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย	1	20	-
	และความเป็นประชาธิปไตย 3			
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	1	10	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-

โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต
ท22102	ภาษาไทย 4	3	60	1.5
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3	60	1.5
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	3	60	1.5
ส22102	สังคมศึกษา 4	3	60	1.5
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	20	0.5
พ22102	สุขศึกษา 4	1	20	0.5
พ22104	พลศึกษา 4	1	20	0.5
ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	1	20	0.5
ศ22134	นาฏศิลป์ 4	1	20	0.5
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	2	40	1
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1				
ญ22202	ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 2	3	60	1.5
ค22204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	2	40	1
ว20204	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 4	2	40	1
ง20204	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 4)	2	40	1
อ22202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	2	40	1
ส21234	หน้าที่พลเมือง	1		
รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว 4	1	20	-
	ลูกเสือ เนตรนารี 4	1	20	-
	ชุมนุม 4	1	20	-
	กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย	1	20	-
	และความเป็นประชาธิปไตย 4			
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	1	10	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1					โครงสร้างหลักสูตร SMTP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/ ภาค	หน่วย กิต
ท23101	ภาษาไทย 5	3	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	3	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	3	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	3	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	3	60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	3	60	1.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	3	60	1.5	ส23102	สังคมศึกษา 6	3	60	1.5
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	1	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	1	20	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	1	20	0.5	พ23102	สุขศึกษา 6	1	20	0.5
พ23103	พลศึกษา 5	1	20	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	1	20	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	1	20	0.5	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	1	20	0.5
ศ23133	ดนตรี 5	1	20	0.5	ศ23102	นาฏศิลป์ 6	1	20	0.5
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	2	40	1	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	2	40	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	3	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	3	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11	รวมวิชาพื้นฐาน		22	440	11
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1					รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1				
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง 1	3	60	1.5	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง 2	3	60	1.5
ค23205	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	2	40	1	ค23206	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	2	40	1
ว20205	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 5	2	40	1	ว20206	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 6	2	40	1
ง20205	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 5)	2	40	1	ง20206	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 6)	2	40	1
อ23201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5	2	40	1	อ23202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 6	2	40	1
ส21235	หน้าที่พลเมือง	1			ส21236	หน้าที่พลเมือง	1		
รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		12	220	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว 5	1	20	-		แนะแนว 6	1	20	-
	ลูกเสือ เนตรนารี 5	1	20	-		ลูกเสือ เนตรนารี 6	1	20	-
	ชุมนุม 5	1	20	-		ชุมนุม 6	1	20	-
	กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย และความเป็นประชาธิปไตย 5	1	20	-		กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย และความเป็นประชาธิปไตย 6	1	20	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	1	10	-		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	1	10	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	90	-

การจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรโรงเรียนยานากาวา พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ และมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2 ตลอดจนผ่านการประเมินคุณลักษณะและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- 1) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 จำนวน 36 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต และมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 2
- 2) ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด [รายละเอียดหน้า...]
- 3) ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด[รายละเอียดหน้า...]
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ และมีผลการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด[รายละเอียดหน้า...]

11. เกณฑ์ขั้นต่ำของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดอีกด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ 4) กิจกรรมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

11.1 กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ตามรายละเอียดในตาราง 10

ตาราง 10 กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
1.1 การศึกษาดูงานนอกสถานที่/ฟังบรรยายทางวิชาการ	
1.1.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง)
1.1.2 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง)
1.1.3 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง)
1.1.4 ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง)
1.2 การอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้	
1.2.1 หนังสือการ์ตูนภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น-อังกฤษ)	ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง /เล่ม
1.2.2 หนังสือวิชาการและบันเทิงคดี	ไม่น้อยกว่า 6 ชื่อเรื่อง/เล่ม

1.3 พบครูที่ปรึกษาประจำชั้นหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเปิดเรียน (ครั้งละไม่น้อยกว่า 10 นาที)
---	---

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวอย่างต่ำ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

11.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามรายละเอียดในตาราง 11

ตาราง 11 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
2.1 ค่าวิชาการ	1 ครั้ง [ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง]
2.2 ค่าปฏิบัติธรรม	1 ครั้ง [ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง]
2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด	ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2.4 กิจกรรมชุมนุม	ไม่น้อยกว่า 6 ชุมนุม
2.5 การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	ไม่น้อยกว่า 240 ครั้ง [ครั้งละไม่น้อยกว่า 30 นาที/ครั้ง/วัน]

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

11.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามรายละเอียดในตาราง 12

ตาราง 12 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี
3.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียน	} ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง
3.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	
3.3 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

11.4 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น

กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างประเทศไทย-กับประเทศญี่ปุ่น ผ่านการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา ประเทศไทย [Yanagawa Junior High

School Thailand] กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา ญี่ปุ่น [Yanagawa High School Japan] เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงาม ด้วยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีมีลติมีเดีย ตามรายละเอียดในตาราง 13

ตาราง 13 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี
4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและการฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่น-อังกฤษ 4.1.1 เพลิดเพลิน-ฉันทอไป [เล่าเรื่องผ่านการเขียน E-mail] 4.1.2 การนำเสนอผลงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ ระดับชั้นเรียนผ่านโปรแกรม Skype	ระดับชั้นละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี ระดับชั้นเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี
4.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4.2.1 ฝึกหัดศิลปะการแสดงพื้นเมืองของไทย 4.2.2 ฝึกหัดศิลปะการแสดงพื้นเมืองของญี่ปุ่น	ไม่น้อยกว่า 1 ประเภท ไม่น้อยกว่า 1 ประเภท
4.3 กิจกรรมเยี่ยมแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษาโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น 4.3.1 เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม และฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่น/อังกฤษ ณ โรงเรียนมัธยมยานากาวา ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 ครั้ง เมื่อเรียนอยู่ในระดับชั้น ม.2 [อย่างมีวิธีการ]

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ขั้นต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา

12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดมุ่งหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คือ “การมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่เพียงใด การวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ นอกจากการสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งข้อเขียนและภาคปฏิบัติแล้ว กระบวนการวัดและประเมินผลยังต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตลอด โดยประเมินจากพฤติกรรมทั่วไป พฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมระหว่างการประชุมกิจกรรม พฤติกรรมระหว่างปฏิบัติงาน ผลงาน แฟ้มสะสมงานและอื่นๆ”

ผู้ใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนที่สำคัญคือ ตัวผู้เรียน ครูผู้สอนและพ่อแม่ผู้ปกครอง ดังนั้นทั้งผู้เรียน ครูผู้สอนและพ่อแม่ผู้ปกครองจึงควรต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการ และกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะสะท้อนภาพผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย

ผลจากการวัดและประเมินผลจะทำให้ผู้เรียนทราบระดับความก้าวหน้าในความสำเร็จของตนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง **ครูผู้สอนจะเข้าใจความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม และสามารถให้ระดับคะแนนหรือจัดกลุ่มผู้เรียน รวมทั้งประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตน** ขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองจะได้ทราบระดับความสามารถของผู้เรียนที่เป็นบุตรหลานของตนเอง

หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมัธยมยานากาวา มีรายละเอียดดังนี้

12.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

1) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลจะต้องใช้ให้หลากหลายสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปจะต้องมี “การประเมินกลางภาค ปลายภาค การประเมินจากผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่างๆ แล้วปรับผลการประเมินจากเครื่องมือและวิธีการประเมินรูปแบบต่างๆ ให้เป็นคะแนน โดยให้ปรับคะแนนเต็มให้เป็น 100”

2) การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาจะใช้วิธีอิงเกณฑ์หรืออิงตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบและการประเมิน ดังนี้

ตาราง 14 การให้ระดับผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนระดับดีมาก
70-74	3	ผลการเรียนระดับดี
65-69	2.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี
60-64	2	ผลการเรียนระดับพอใช้
55-59	1.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างต่ำ
50-54	1	ผลการเรียนระดับต่ำ
0-49	0	ผลการเรียนระดับต่ำมาก

3) นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาค หรือปลายภาค ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง แล้วขอสอบกลางภาคหรือปลายภาคใหม่

4) นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็น “0”, “1” หรือ “1.5” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง จากนั้นจึงสอบแก้ตัว การสอบแก้ตัวจะได้ระดับผลการเรียนสูงสุดไม่เกิน “2” ถ้านักเรียนสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” “1” หรือ “1.5” อยู่อีกให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นๆ

5) นักเรียนที่ขาดส่งผลงานหรือส่งงานยังไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนให้ได้ผลการเรียน “ร” และเมื่อส่งงานครบเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนจึงให้ระดับผลการเรียนได้

6) นักเรียนที่ไม่สามารถมาสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลา เพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง เพื่อขอสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลใหม่

7) รายวิชาใดที่ผู้เรียนมีหลักฐานเด่นชัดแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความสามารถตามข้อกำหนดของรายวิชานั้นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียน โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติได้ แต่ต้องเข้ารับการประเมินผลตามปกติของโรงเรียนในบางกรณีนักเรียนอาจนำผลงานที่แสดงว่านักเรียนได้มีความรู้ความสามารถตามข้อกำหนดของรายวิชานั้นๆ เสนอคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเพื่อพิจารณาให้ระดับคะแนน โดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินผลตามปกติของโรงเรียนก็ได้

8) นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนใหม่รายวิชาในสาขาวิชาต่างๆ ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง การประเมินผลรายวิชาที่เรียนใหม่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ

9) ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นนักเรียนไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขอระงับการเรียนและนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่แต่ละโรงเรียนเห็นสมควร

12.2 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

1) หลังจากนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนไปแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนและไม่เกิน 4 ภาคเรียน โรงเรียนจะเป็นผู้มอบหมายให้ครูผู้สอนนักเรียนคนนั้นๆ ในขณะนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้ประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด โดยใช้มาตราประเมิน 5 ระดับ [1, 2, 3, 4 และ 5 เมื่อ 1 หมายถึงความสามารถต่ำ และ 5 หมายถึงความสามารถดีเยี่ยม]

นักเรียนจะต้องได้รับผลการประเมินความสามารถดังนี้ ผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ผลการประเมิน 3.00-3.74 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมิน 3.75-4.49 ผ่านการประเมินระดับดี ผลการประเมิน 4.50 ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม

2) ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจะเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือกิจกรรม ให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้วจึงเสนอให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

12.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจะเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการประเมิน และจะจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินขึ้น โดยใช้มาตราประเมิน 5 ระดับ [1, 2, 3, 4 และ 5 เมื่อ 1 หมายถึง ต่ำหรือไม่ดี และ 5 หมายถึง สูงหรือดีเยี่ยม] ในแต่ละภาคเรียนโรงเรียนจะมอบหมายให้ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคนโดยใช้เครื่องมือดังกล่าว

นักเรียนจะต้องได้รับผลการประเมินความสามารถดังนี้ ผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ผลการประเมิน 3.00-3.74 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมิน 3.75-4.49 ผ่านการประเมิน ระดับดี ผลการประเมิน 4.50 ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม

2) ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดแนวทาง หรือ กิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้ว จึงให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

12.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง จะเป็นผู้จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แจกให้กับนักเรียนแต่ละคน สำหรับใช้บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของตนเอง ในภาคเรียนนั้นๆ เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้วให้บันทึกลงในแบบบันทึกดังกล่าว แล้วให้ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนั้นๆ ลงนามรับรอง

ส่วนการประเมินรายวิชาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา [ส20201] ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้จัดทำเกณฑ์ วิธีการและแบบประเมิน ซึ่งจะประกาศให้นักเรียนทราบล่วงหน้าทุกปีการศึกษา สำหรับการประเมินจะทำการประเมินและสรุปผลการประเมินทุกภาคเรียน [โดยครูรับผิดชอบดูแลนักเรียนหอพัก]

2) เมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษารวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว ส่งงานทะเบียนเพื่อบันทึกเป็นข้อมูล นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด จึงจะถือว่าจบการศึกษาตามหลักสูตร กรณีที่นักเรียนยังปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง จะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มเติมจนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

13. การเทียบโอนผลการเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยการนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ หรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่

การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยานากาวา สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้

- 1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ในด้านต่างๆ
- 2) พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ ฯลฯ
- 3) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริง

14. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน 5 หลัก มีความหมายดังนี้

พยัญชนะ พยัญชนะแต่ละตัวแทนชื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ท	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ส	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
ศ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
พ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
ค	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ง	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ว	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
อ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ [ภาษาอังกฤษ]	
จ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ [ภาษาจีน]	
ญ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ [ภาษาญี่ปุ่น]	
ย	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ [ภาษาเยอรมัน]	
หมายเหตุ	ต	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ [ภาษาอื่นๆ ที่พยัญชนะซ้ำกับรหัสวิชาที่มีอยู่เดิม]

เลขหลักที่ 1 แทนระดับการศึกษา โดยเลข 2 หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เลขหลักที่ 2 แทนชั้นปีที่รายวิชานั้นๆ จะเปิดสอน

1	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
0	หมายถึง	รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

เลขหลักที่ 3 แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

1	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐาน
2	หมายถึง	รายวิชาเพิ่มเติม

เลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

15. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่ม 1

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมยากาว่า พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) กลุ่มสาระวิชา ดังนี้

15.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

รหัส ท 21101	วิชาภาษาไทย 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัส ท 21102	วิชาภาษาไทย 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

รหัส ท 22101	วิชาภาษาไทย 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัส ท 22102	วิชาภาษาไทย 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

รหัส ท 23101	วิชาภาษาไทย 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัส ท 23102	วิชาภาษาไทย 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

15.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 21101	วิชาคณิตศาสตร์ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 21102	วิชาคณิตศาสตร์ 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

รหัสวิชา ค 21201	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 21202	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 22101	วิชาคณิตศาสตร์ 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 22102	วิชาคณิตศาสตร์ 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

รหัสวิชา ค 22203	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 22204	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101	วิชาคณิตศาสตร์ 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 23102	วิชาคณิตศาสตร์ 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

รหัสวิชา ค 23205	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
รหัสวิชา ค 23206	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

15.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ว 20201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ว 20202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ว 20203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ว 20204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ว 20205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ว 20206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

15.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101	สังคมศึกษา 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 21102	สังคมศึกษา 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ส 22101	สังคมศึกษา 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 22102	สังคมศึกษา 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ส 23101	สังคมศึกษา 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 23102	สังคมศึกษา 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1 (วิชาหน้าที่พลเมือง คสช. ประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

15.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

พ 21101	สุขศึกษา 1	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 21102	สุขศึกษา 2	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 21103	พลศึกษา 1	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 21104	พลศึกษา 2	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

พ 22101	สุขศึกษา 3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 22102	สุขศึกษา 4	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 22103	พลศึกษา 3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 22104	พลศึกษา 4	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

พ 23101	สุขศึกษา 5	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 23102	สุขศึกษา 6	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 23103	พลศึกษา 5	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
พ 23104	พลศึกษา 6	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

15.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101	ศิลปะ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ศ 21102	ศิลปะ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 22101	ศิลปะ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ศ 22102	ศิลปะ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 23101	ศิลปะ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต
ศ 23102	ศิลปะ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 หน่วยกิต

15.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ง20201	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 1)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง20202	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 2)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ง20203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 3)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง20204	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 4)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

ง20205	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 5)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต
ง20206	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Pre MOS Certificate 6)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต

15.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

อ21201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ21202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ญ21201	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต
ญ21202	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

อ22201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ22202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ญ22201	ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 1	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต
ญ22202	ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 2	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

อ23201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
อ23202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 6	3 ชม./สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง 1	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต
ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง 2	6 ชม./สัปดาห์	3 หน่วยกิต

ญ20273 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 1	1 ชม./สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต
ญ20274 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	1 ชม./สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต

16. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2 เป็นวิชาเฉพาะประเมินผ่านกิจกรรมการอยู่หอพักและการเป็นนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา [Yanagawa Life Skills] ตลอด 3 ปีการศึกษา

ส20201 ทักษะชีวิตนักเรียนยานากาวา	-- ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต
-----------------------------------	--------------------	--------------